


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерно-технологического  
факультета

  
Д.Д. Бакайкин

23 апреля 2020 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.16 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОСЕРВИСА**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат** (академический)

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль -Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, ассистент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Низамутдинова Н.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»  
«17» апреля 2020 г. (протокол № 14)

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно – технологического факультета  
«21» апреля 2020 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии инженерно – технологического факультета, кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор  
Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий	12
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
	Лист регистрации изменений	29

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; учетной; расчетно-финансовой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине **Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- приобрести знания о соборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся должен знать: знать организационную структуру предприятия, методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.16 -3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.16 -У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.16 -Н.1)
ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Обучающийся должен знать: основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного	Обучающийся должен уметь: анализировать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их	Обучающийся должен владеть: знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их

	обслуживания, и т.д., (Б1.В.16 -3.2)	рыночного хозяйства страны (Б1.В.16 -У.2)	рыночного хозяйства страны (Б1.В.16 -Н.2)
--	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.16) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1	Экономика предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-37
2	Маркетинг	ПК-13, ПК-37
Последующие дисциплины, практики		
Последующие дисциплины в учебном плане отсутствуют		

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса как самостоятельная экономическая дисциплина	11	2	-	2	7	х
2.	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	13	2	-	4	7	х
3.	Анализ объемов оказания услуг и продаж продукции.	13	2	-	4	7	
4.	Анализ основных фондов	13	2	-	4	7	х
5.	Анализ трудовых ресурсов	13	2	-	4	7	х
6.	Анализ материальных ресурсов	13	2	-	4	7	х
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	13	2	-	4	7	х
8.	Анализ финансовых результатов.	19	2	-	6	11	х
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>х</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

**Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса как самостоятельная экономическая дисциплина.**

Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Анализа хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» с другими учебными дисциплинами.

Основные правила организации экономического анализа. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.

Методика комплексного экономического анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.

## **Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности предприятий автосервиса/**

Технико-организационный уровень оказания услуг автосервиса: понятие и показатели. Технико-организационный уровень и интенсификация процесса оказания услуг автосервиса. Анализ научно-технического уровня оказания услуг автосервиса. Анализ уровня организации оказания услуг автосервиса. Анализ уровня управления оказанием услуг автосервиса.

### **Анализ объемов оказания услуг и продаж продукции.**

Задачи и информационное обеспечение анализа. Показатели объемов оказания услуг автосервиса, их формирование и взаимосвязь. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту. анализ структуры продукции. анализ резервов роста объема оказания услуг автосервиса. Анализ ритмичности оказания услуг. Анализ качества оказываемых услуг.

### **Анализ основных фондов**

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и движения основных производственных фондов. Анализ состояния основных производственных фондов. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

### **Анализ трудовых ресурсов**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Анализ движения и обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ резервов повышения производительности труда. Анализ фонда рабочего времени. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда. Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

### **Анализ материальных ресурсов**

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.

### **Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Система показателей себестоимости продукции. анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ комплексных статей затрат. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции. Факторы и резервы снижения затрат на производство.

### **Анализ финансовых результатов.**

Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации. Анализ распределения и использования чистой прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности.

Постоянные и переменные издержки. Сущность и роль в принятии управленческих решений анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли от реализации.

## **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	<p><b>Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса как самостоятельная экономическая дисциплина.</b></p> <p>Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Анализа хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» с другими учебными дисциплинами. Основные правила организации экономического анализа. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Методика комплексного экономического анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.</p>	2
2.	<p><b>Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности предприятий автосервиса/</b></p> <p>Технико-организационный уровень оказания услуг автосервиса: понятие и показатели. Технико-организационный уровень и интенсификация процесса уровень оказания услуг автосервиса. Анализ научно-технического уровня уровень оказания услуг автосервиса. Анализ уровня организации уровень оказания услуг автосервиса. Анализ уровня управления уровень оказания услуг автосервиса.</p>	2
3.	<p><b>Анализ объемов оказания услуг и продаж продукции.</b></p> <p>Задачи и информационное обеспечение анализа. Показатели объемов оказания услуг автосервиса, их формирование и взаимосвязь. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту. анализ структуры продукции. анализ резервов роста объема оказания услуг автосервиса. Анализ ритмичности оказания услуг. Анализ качества оказываемых услуг.</p>	2
4.	<p><b>Анализ основных фондов</b></p> <p>Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и движения основных производственных фондов. Анализ состояния основных производственных фондов. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.</p>	2
5.	<p><b>Анализ трудовых ресурсов</b></p> <p>Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Анализ движения и обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ резервов повышения производительности труда. Анализ фонда рабочего времени. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда. Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы.</p>	2
6.	<p><b>Анализ материальных ресурсов</b></p> <p>Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p>	2
7.	<p><b>Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).</b></p> <p>Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Система показателей себестоимости продукции. анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции.</p>	2



	Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ комплексных статей затрат. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции. Факторы и резервы снижения затрат на производство.	
<b>8</b>	<b>Анализ финансовых результатов.</b> Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации. Анализ распределения и использования чистой прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности. Постоянные и переменные издержки. Сущность и роль в принятии управленческих решений анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли от реализации.	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса как самостоятельная экономическая дисциплина	2
2.	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	4
3.	Анализ объемов оказания услуг и продаж продукции.	4
4.	Анализ основных фондов	4
5.	Анализ трудовых ресурсов	4
6.	Анализ материальных ресурсов	4
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	4
8.	Анализ финансовых результатов.	6
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	25
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>60</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса как самостоятельная экономическая дисциплина	7
2.	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	7
3.	Анализ объемов оказания услуг и продаж продукции.	7
4.	Анализ основных фондов	7
5.	Анализ трудовых ресурсов	7
6.	Анализ материальных ресурсов	7
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	7
8.	Анализ финансовых результатов.	11
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования специальности / сост. Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. – Челябинск : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 20 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/90.pdf>.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

#### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### Основная:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017.

– 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

#### **Дополнительная:**

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>.

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.

#### **Периодические издания:**

«Автосервис», «Автомобильная промышленность», «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования специальности / сост. Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. – Челябинск : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 20 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/90.pdf>.

2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий [для обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования специальности] / сост. Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 18 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/89.pdf>.

### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro». Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №426 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиа проектором, стационарным компьютером.

Учебные аудитории №423, 427 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиа проектором, компьютерной техникой: мультимедиа проектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-N61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-N61M/500Gb/2Gb. КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

### Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 149, 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Конференции	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.В.16 «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса»**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций .....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	18
4.1.2. Тестирование.....	19
4.1.3. Анализ конкретных ситуаций.....	22
4.1.4. Конференции.....	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.1.2. Зачет.....	25

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся должен знать: знать организационную структуру предприятия, методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.16 -3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.16 -У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.16 -Н.1)
ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Обучающийся должен знать: основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, (Б1.В.16 -3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (Б1.В.16 -У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками владения знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (Б1.В.16 -Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.16 -3.1	Обучающийся не знает организационную структуру предприятия, методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий	Обучающийся слабо знает организационную структуру предприятия, методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организационную структуру предприятия, методы анализа уровня управления и других условий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организационную структуру предприятия, методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной

	сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.16 -У.1	Обучающийся не умеет применять методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся частично умеет применять методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся умеет применять методы анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.16 -Н.1	Обучающийся не владеет методиками анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся слабо владеет методиками анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методиками анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся свободно владеет методиками анализа уровня управления и других условий хозяйственной деятельности предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.16 -3.2	Обучающийся не знает основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Обучающийся слабо знает основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Б1.В.16 -У.2	Обучающийся не умеет анализировать	Обучающийся частично умеет анализировать	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить анализировать



	знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	анализировать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Б1.В.16 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками владения знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Обучающийся слабо владеет навыками владения знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками владения знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Обучающийся свободно владеет навыками владения знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по 23.03.03 -Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования специальности / сост. Н.С. Низамутдинова, Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 20 с.

Режим доступа:

2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса: метод. указ. для практических занятий по 23.03.03 -Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования специальности / сост. Н.С. Низамутдинова, Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 18 с.

Режим доступа:

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по

дисциплине «Экономика предприятия (организации)», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

## 2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по темам дисциплины. По результатам теста выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### Тесты:

- Слово “анализ” происходит от
  - греческого «соединяю, разделяю»;
  - греческого «разделяю, расчленяю»;
  - латинского «побуждаю к поиску»;
  - латинского «единство с синтезом»;
  - русское «рассмотреть по частям».
- Предметом исследования являются
  - результаты хозяйственной деятельности;
  - прибыль предприятий;
  - причины изменения результатов;
  - причинно-следственные связи;
  - следствия как проявление влияния факторов.
- Это высказывание не относится к функции анализа
  - изучение характера действия экономических законов;
  - научное обоснование планов;
  - методическое обеспечение проведения аналитических работ;
  - контроль за выполнением планов и управленческих решений;
  - оценка результатов деятельности.
- Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя
  - объема продаж;
  - производительности труда;
  - структуры товарной продукции;
  - цены реализации;
  - себестоимости продукции.
- Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как
  - обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
  - обеспеченность рабочих основными фондами;
  - среднечасовую выработку;
  - коэффициент ликвидности персонала;
  - коэффициент оборота по выбытию.

б. Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный;
- г) исторический;
- д) аудиторский.

7. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

8. Сегодня управленческие решения могут приниматься

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
- д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».

9. ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начните предложение

- а) экономическая сущность резервов;
- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

10. Фондоотдача - это

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

11. Экономический анализ – это

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;
- д) нет верного ответа.

12. По пространственному признаку выделяют анализ

- а) технико-экономический;
- б) итоговый или заключительный;
- в) аудиторский или бухгалтерский;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
- д) межотраслевой и отраслевой.

13. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;

- г) это функция анализа;  
д) это один из принципов анализа.
14. Фондоёмкость – это
- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;  
б) отношение реализации к стоимости основного фонда;  
в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;  
г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции.  
д) нет правильного ответа
15. Штрафы за некачественную продукцию, относятся к показателям
- а) обобщающим;  
б) индивидуальным;  
в) косвенным;  
г) единичным;  
д) факторным.
16. Содержание анализа
- а) это наука;  
б) это система специальных знаний;  
в) раскрывается через функции;  
г) определяет суть дисциплины;  
д) это направление в методологии исследования.
17. Методика – это
- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;  
б) описание способов исследования изучаемых объектов;  
в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;  
г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;  
д) инструментальный анализ.
18. Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов
- а) количественные;  
б) результативные;  
в) факторные;  
г) абсолютные;  
д) качественные.
19. Под резервами понимают
- а) ресурсы капитала;  
б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства  
в) от латинского «сохранить запас»;  
г) возможности повышения эффективности производства;  
д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».
20. Трудоёмкость-это
- а) затраты на весь объем изготовленной продукции;  
б) общий фонд рабочего времени;  
в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;  
г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;  
д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.
21. Исключите функцию в управляющей системе производства
- а) прогнозирование, планирование;  
б) учет;

- в) анализ;
  - г) аудит;
  - д) управленческие решения.
22. Объект исследования в анализе - это
- а) хозяйственная деятельность предприятия;
  - б) хозяйственные процессы и явления;
  - в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
  - г) причинно-следственные связи;
  - д) финансовый результат деятельности предприятия.
23. Это функция анализа, а не принцип
- а) должен быть комплексный;
  - б) должен быть оперативный;
  - в) должен проводиться по плану;
  - г) должен установить закономерности экономического развития;
  - д) должен быть демократичным.
24. Среднечасовая выработка или производительность труда – это
- а) затраты рабочего времени на единицу товарной продукции;
  - б) затраты рабочего времени на весь выпуск продукции;
  - в) отношение стоимости выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
  - г) отношение фонда рабочего времени на единицу основных производственных фондов;
  - д) показатель, обратный фондоотдаче.
25. Внереализационные финансовые результаты не включают
- а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
  - б) полученные и уплаченные штрафы;
  - в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;
  - г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
  - д) доходы по акциям, облигациям, депозитам.

#### 4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам решения конкретных ситуаций обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Ситуация - совокупность обстоятельств (внутренних и внешних), содержащая условия, противоречия, в которых развивается какая-либо деятельность индивида, группы, организации, требующая конкретного разрешения, но не имеющая мгновенного однозначного решения для выхода из создавшегося положения). Также этот метод в литературе называется «Кейс-стади».

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике.

При изучении конкретных ситуаций студент должен понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения. Метод конкретных ситуаций можно разбить на этапы: подготовительный, ознакомительный, аналитический и итоговый.

Метод case-study наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес-наукам. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, задача в конкретной ситуации решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
Оценка 4 (хорошо)	Полное знание программного материала, задача в конкретной ситуации решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Оценка 3 (удовлетворительно)	Знание основного программного материала. задача в конкретной ситуации решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, задача в конкретной ситуации решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

#### Темы:

1. Кейс для самостоятельного изучения темы: «Анализ финансового состояния предприятия».
2. Кейс для самостоятельного изучения темы: «Диагностика банкротства предприятия».

#### 4.1.4. Конференции

Научная студенческая конференция - форма научной деятельности, предлагаемая обучающимся в вузе. Участие в студенческих очных/заочных конференциях поможет развить способности к экспериментальным исследованиям, выявить умения по представлению результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам конференции издается сборник трудов конференции.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Примерные темы докладов для конференции

1. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» с другими дисциплинами

2. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия

3. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения

4. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях

5. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Экологические проблемы землепользования

6. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.

7. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности

8. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.

9. Методика интегральной (рейтинговой) оценки финансового состояния коммерческой организации.

10. Методика рейтинговой оценки кредитоспособности коммерческой организации – ссудозаемщика.

11. Методы оценки потенциального банкротства коммерческой организации.

12. Методы анализа влияния инфляции на финансовое состояние коммерческой организации и ее потенциальное банкротство. Пути оздоровления финансового состояния организаций.

13. Анализ в управлении финансовыми рисками коммерческой организации.

14. Рыночная оценка бизнеса.

15. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Сущность понятий «финансовое состояние», «финансовая устойчивость», «кредитоспособность» и «инвестиционная привлекательность» организации.

16. Система показателей, характеризующих устойчивость финансового состояния, и методы их определения.

17. Характеристика имущества организации, отражаемого в активе бухгалтерского баланса. Влияние учетной политики на величину статей актива баланса. Анализ структуры и динамики имущества коммерческой организации.

18. Финансовый результат деятельности предприятия: экономическое содержание, виды, методика и задачи анализа.

19. Информационная база и характеристика нормативно-законодательных документов для анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

20. Система показателей прибыли коммерческой организации: содержание, механизм управления и задачи анализа.



21. Методы факторного анализа прибыли от продаж продукции, товаров, работ, услуг коммерческой организации:

- исходя из объема продаж и классификации затрат на переменные и постоянные;
- исходя из объема продаж и полной себестоимости продукции.

22. Леверидж (производственный и финансовый рычаг). Эффект операционного и финансового рычага. Взаимосвязь с рентабельностью собственного капитала.

23. Построение схем взаимосвязи между относительной экономией себестоимости, процентом ее снижения и технико-экономическими факторами, обусловившими изменение этих показателей в сравнении с планом и предыдущим годом.

24. Построение схем взаимосвязи приростом прибыли и приростом добавленной стоимости за счет действия экстенсивных и интенсивных факторов, обусловивших изменение этих показателей в сравнении с планом и предыдущим годом.

25. Построение схем взаимосвязи между показателями рентабельности продукции, рентабельности продаж и показателями, отражающими влияние технико-экономических факторов на изменение вышеназванных показателей в сравнении с планом и предыдущим годом.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «незачтено».

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Зачет принимают, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка зачтено	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного

	материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, экономическая задача правильно решена.
Оценка не зачтено	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

1. Понятие об экономическом анализе.
2. Виды экономического анализа и их классификация
3. Роль экономического анализа в управлении производством
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Цели и задачи экономического анализа
6. Принципы экономического анализа
7. Основные правила организации экономического анализа
8. Организационные формы и исполнители экономического анализа
9. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа
10. Документальное оформление результатов анализа
11. Методика комплексного экономического анализа
12. Система взаимосвязанных аналитических показателей
13. Методика факторного анализа
14. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
15. Техничко-организационный уровень производства: понятие и показатели
16. Техничко-организационный уровень и интенсификация процесса производства
17. Анализ научно-технического уровня производства
18. Анализ уровня организации производства
19. Анализ уровня управления производством
20. Задачи и информационное обеспечение анализа объемов производства и продаж
21. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь
22. Анализ динамики объема готовой и реализованной продукции
23. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту
24. Анализ структуры продукции
25. Анализ резервов роста объема производства и продаж продукции
26. Анализ ритмичности производства
27. Анализ качества продукции
28. Задачи и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов
29. Анализ состава и движения основных производственных фондов
30. Анализ состояния основных производственных фондов
31. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами
32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
33. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
34. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
35. Анализ движения трудовых ресурсов
36. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
37. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
38. Анализ резервов повышения производительности труда
39. Анализ фонда рабочего времени
40. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда
41. Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы
42. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов

43. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
44. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
45. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции
46. Система показателей себестоимости продукции
47. Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции
48. Анализ прямых материальных затрат
49. Анализ прямых трудовых затрат
50. Анализ комплексных статей затрат
51. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции
52. Факторы и резервы снижения затрат на производство
53. Постоянные и переменные издержки
54. Сущность и роль в принятии управленческих решений анализа соотношения объема продаж, издержек производства и прибыли от реализации
55. Значение и задачи анализа финансовых результатов
56. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации
57. Анализ распределения и использования чистой прибыли
58. Анализ рентабельности
59. Резервы роста прибыли и рентабельности

